Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад «Василёк»

Отчет

о проведении широкомасштабной предупредительно – профилактической акции «Внимание, дети!» и «Недели безопасности дорожного движения»

В рамках проведения широкомасштабной предупредительно – профилактической акции «Внимание, дети!» в период с 20 августа по 12 сентября 2021 года и «недели безопасности дорожного движения» с 02.09.- 06.09.2020 г. в группе «Сказка» проходили ряд мероприятий по предупреждению ДДТТ.

**Целью**  является предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

**1.** Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;  формировать на протяжении воспитательного и образовательного  процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

**2**. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора). Знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети**»**. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Для проведения  мероприятий по ПДД «Внимание дети!», были разработаны сценарии, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал.

Были созданы: дидактические игры,  дополнен материал в игровом  уголке  по ПДД.

 **Работа проводилась последующим направлениям:**

1. **«Познавательное Развитие»:**

- развивать любознательность и познавательную мотивацию;

- развивать логическое мышление, воображение, внимание и творческую активность;

- Продолжать знакомство с правилами дорожного движения, учить различать сигналы светофора знать их обозначение.

**ООД: «Светофор». *Цель:*** Расширить знания о правилах дорожного движения, о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Расширять знания о видах общественного транспорта (пассажирский, грузовой, специальный транспорт).

**Д/и: «Дорожные знаки». *Цель:*** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

1. **«Социально- коммуникативное развитие»:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость.

- формировать правила безопасного поведения на улице, дороге.

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей.

**Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте». *Цель:*** познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила, активизировать речь

**Целевая прогулка. «Наблюдение за движением машин» *Цель:*** Обратить внимание детей на движение транспорта. **«Речевое развитие»:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру.

- продолжать приобщать детей к литературе, развивать словарную речи.

**Беседа: «Я – пешеход». *Цель:*** Активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», пешеходная дорога». Рассказать детям об опасных ситуациях.

**Чтение стихов о транспорте.** ***Цель:*** Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Побуждать детей отчетливо произносить слова и короткие фразы.

1. **«Художественно – эстетическое развитие»:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, конструированию, воображению и творчеству, уверенность и желание заниматься изобразительной деятельностью. - Воспитывать дисциплинированность, внимательность, формировать умение слушать и запоминать дорожную информацию, культуру поведения в роли пешехода. - Воспитывать позитивное отношение к результату своего творчества.

-Развивать цветовое восприятие.

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Рисование. Тема: «Автомобили бывают разные». Цель:**познакомить детей с различными видами транспорта.

**Аппликация.** **Тема:** **«Автобус на нашей улице»**  (коллективная работа). ***Цель:*** Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД. Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в машине. Расширять знания  о правилах  для пешеходов на дороге и на тротуаре.

Закрепить знания детей о правилах дорожного  движения.

**Конструирование транспорта. *Цель:***развивать конструктивные умения детей.

1. **«Физическое развитие»:**

- продолжать работу по развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Подвижная игра: «Красный! Желтый! Зеленый!». *Цель:*** формировать у детей потребность в двигательной активности, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Для родителей были подготовлены консультации, анкета и памятки:**

**Консультация для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода»,**

***Цель:*** Повышение образованности родителей по данной теме.

**Памятки: «Безопасность дорожного движения». *Цель:*** Профилактика детского травматизма.

А также проведено внеплановое дистанционное родительское собрание по ПДД: **«Правила движения – достойны уважения!»**

**Папка –передвижка «Светофор»**

**Результатом проведения мероприятий по ПДД стало то, что:**

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни