**Консультация для родителей**

**Обогащение словаря у дошкольников.**

 Работу над обогащением словарного запаса нельзя рассматривать как самоцель. Дело в том, что и у детей с отставанием в речевом развитии запас слов может быть достаточно большой, особенно если в семье этому уделяют внимание. Но важен не сам по себе словарный запас, а умение активно пользоваться имеющимися словами, правильно сочетать их между собой, образовывать от них новые слова. Важна и правильность грамматического оформления слов, чтобы в речи ребенка не фигурировали слова типа САНКА. Кроме того, необходимо обращать внимание на правильность звуко-слоговой структуры имеющихся у ребенка слов.

 По этим причинам работа над обогащением словарного запаса у детей должна вестись не изолированно, а одновременно с совершенствованием звукопроизношения и грамматического строя речи. При этом важно обеспечить для ребенка благоприятное речевое окружение (правильная, неторопливая и отчетливая речь окружающих).

**Обогащение словарного запаса.**

 Словарный запас дошкольника расширяется по мере увеличения представлений об окружающей действительности. Объем словаря во многом зависит от того, какие возможности для развития речи были предоставлены ребенку. Если малышу читать много книг, беседовать с ним на прогулках в лесу, на даче, учить его быть наблюдательным и пытливым, называть ему все новые предметы, попадающие в поле его внимания, давать возможность выполнять с этими предметами действия, трогать их, то словарный запас его все время пополняется. Таким образом, одним из главных путей пополнения словарного запаса ребенка является обогащение его опыта, расширение представлений о природе, обществе, взаимоотношениях людей.

***Обогащение словаря именами существительными:***

 Включает усвоение детьми

- обобщающих слов (овощи, фрукты, деревья, посуда и т.д.),

- слов-названий детенышей животных и птиц (теленок, зайчонок, гусенок),

- названий частей предметов, тела (крышка, ножки стола,; окно, крыша, дверь дома; морда, лапы, глаза, плечо и т.д.),

- названий профессий (строитель, продавец),

- слов, образованных при помощи уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов (яблочко, деревце, стульчик),

- слов – антонимов и синонимов (короткий-длинный, худой-тонкий),

- родственных слов (дом-домик-домашний).

***Обогащение словаря глаголами:***

 Усвоение слов, обозначающих

- способы передвижения разных животных (птицы, бабочки- летают, змеи, гусеницы – ползают, кузнечики, зайцы – прыгают,…),

- слов-действий одного и того же лица (собака – стоит, сидит, лежит, лает, бежит, ест, играет,…),

- звукоподражательных глаголов (корова мычит, лошадь ржет, тигр рычит и т.д.),

- приставочных глаголов (мальчик в дом входит, из дома выходит, к дому подходит и т.д.),

- глаголов – антонимов (строить-ломать, надевать-снимать и т.д.).

***Обогащение словаря прилагательными:***

 Усвоение

- качественных прилагательных (характеристика предметов по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху и т.д.: желтый, длинный, круглый, холодный, гладкий, сочный, кислый, ароматный),

- относительных (со значением соотнесенности с продуктами питания, материалами, растениями: яблочный, молочный, липовый, фарфоровый),

- притяжательных прилагательных (мамина, Колина, лисья),

- слов, обозначающих моральные качества (ласковый, жадный, добрый),

- слов – антонимов (длинный-короткий).

***Обогащение словаря наречиями:***

 Важно при каждом удобном случае объяснять ребенку, что предметы могут находиться от нас далеко или близко, располагаться высоко или низко, что ходить можно быстро и медленно, разговаривать громко, тихо и шепотом, на улице может быть тепло, холодно и жарко, в комнате или на улице может быть темно и светло и т.д.

 