Конспект ООД во второй мл.гр.

**«Роспись Филимоновской игрушки».**

**Цель:** побуждать проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии и росписи филимоновских игрушек.

**Задачи**

1. Вызвать у детей интерес и положительное отношение к филимоновской игрушке.
2. Познакомить с характерными особенностями промысла: форма, цвет. Частые объекты изображения в промысле – животные (домашние и дикие).
3. Побуждать расписывать Филимоновские игрушки из солёного теста на шаблоне.

**Предварительная работа**

1. Дидактическая игра «Разрезные картинки. Филимоновские игрушки».
2. Лепка силуэтов из теста Филимоновских игрушек
3. Роспись силуэтов Филимоновских игрушек.
4. Дидактическая игра «В деревне».

**Ход ООД:**

Дети заходят в групповую (деревню Филимоново); здороваются с гостями.

-- Ребята посмотрите какие красивые домики здесь стоят, как вы думаете где мы?

-- Мы с Вами пришли в деревню Филимонова, давайте скорее присядем на стульчики и обо всём поговорим.

-- Славится эта деревня чудо-мастерами, как вы думаете какими?

**Ребёнок.** – В этой деревне живут мастера, которые лепят народные игрушки из глины и расписывают их узорами.

--- Как называется эта роспись? (Филимоновская)

-- Верно ребята. Мастера лепят игрушки из глины, значит какие они? (глинянные)

--- Изображают они животных которые живут рядом с ними, вспомните мы рассматривали фотографии старших дошкольников, которые ходили на ветеринарный факультет, каких животных вы видели на фотографиях? (Барашек, корова, лошадка, куры с петушками…)

-- а давайте сейчас гостям расскажем стихи об этих животных, берите игрушку про которую выучили стишок, а мы внимательно будем вас слушать:

Ребёнок:Вот пришёл медведь

 И давай реветь.

 - где моя мёда бочка?!

 Подавайте её сюда и точка!

 - А вот барашек-

 Крутые рога,

 Глиняные бока!

 На горе стоит и громко кричит.

2 ребёнок: Гусь крикливый с длинным носом

 Шея словно знак вопроса

 Гусь идёт гулять в луга

 И гогочет га-га-га!

 Ребята давайте внимательно рассмотрим игрушки, посмотрите все они вытянутой формы, с небольшой головой и маленькими ножками. Какими цветами они расписаны (зелёным, желтым и красным). Верно и ещё все они имеют…..(свисток).

--- Посмотрите какие они все красивые, расписные, узорные, это и кружочки, и чередующиеся по цвету линии, цветы, звёздочки, ветвистые ёлочки.

-- Ребятки, а давайте представим сейчас себя Филимоновскими мастерами, и попробуем расписать игрушки вылепленные из теста филимоновскими узорами. Посмотрите ещё раз на таблицу с узорами и приступайте к работе. Напомните мне как мы держим кисточку, что мы с ней делаем (держим за юбочку, окунаем в воду набираем краску, лишнюю убираем о край баночки…..)

--- Молодцы ребята красивые игрушки у вас получились, сразу видно, что это филимоновские мастера потрудились. Давайте устроим выставку наших работ. Хорошо вы потрудились, дело мастера боится. А теперь пора и отдохнуть, давайте потанцуем…