



Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» на 2023 – 2024 учебный год

Ульяновской область,
Чердаклинский район,
п. Октябрьский, ул. Студенческая 22



Нормативная база

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 8.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228). 3.
- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП».
- Устав МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» Чердаклинского района Ульяновской области.



ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого, федерального **образовательного пространства воспитания и развития детей** от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в **национально-культурных традициях Российской Федерации**, знающих историю и культуру своей Родины.



ФГОС ДО и ФОП ДО

- Федеральная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией образовательных программ дошкольного образования.
- **Обязательная часть должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.**
- Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет **не менее 60% от общего объема программы.**
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.**



В структуру Федеральной программы включены:

- федеральная рабочая программа образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.



I. Целевой раздел Образовательной программы

1. Обязательная часть

Пояснительная записка:

указываются данные ДОО,

нормативная база при составлении ОП,

краткое описание структурных частей программы ДОО.

Цели и задачи реализации Программы (ФОП ДО п. 14.1, 14.2),

Принципы и подходы к формированию Программы (ФОП ДО п. 14.3).

Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольных возрастах, а также на этапе завершения освоения программы (ФОП ДО п. 15.2-15.4).

Подходы к педагогической диагностике (ФОП ДО п. 16.1-16.10)



I. Целевой раздел Образовательной программы

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По парциальной образовательной программе, реализуемым в МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк»: «Мир культурных растений»

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи программы «Мир культурных растений».
- Принципы и подходы к формированию программы «Мир культурных растений» .
- Планируемые результаты освоения программы «Мир культурных растений».
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе «Мир культурных растений».



II. Содержательный раздел Образовательной программы

1. Обязательная часть

1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям и возрастам:

«Социально- коммуникативное развитие» (ФОП ДО п.18); «Познавательное развитие» (ФОП ДО п.19); «Речевое развитие» (ФОП ДО п. 20); «Художественно-эстетическое развитие» (ФОП ДО п.21); «Физическое развитие» (ФОП ДО п.22).

1.2. Взаимодействие педагогов с детьми: вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы (ФОП ДО п.23); особенности ОД разных видов и культурных практик (ФОП ДО п.24); способы и направления детской инициативы (ФОП ДО п.25).

1.3. Взаимодействие педагогов с родителями: особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (ФОП ДО п.26).

1.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (ФОП ДО п. 27, 28).

1.5. Рабочая программа воспитания (ФОП ДО: п.29).



II. Содержательный раздел Образовательной программы

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По парциальным образовательным программам, реализуемым в ДОО-можно указать страницы.

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям ПОП

2.2. Взаимодействие педагогов с детьми по ПОП

2.3. Взаимодействие педагогов с родителями по ПОП



III. Организационный раздел

1. Обязательная часть

- 1.1. Психолого-педагогические условия реализации программы (ФОП ДО: п.30)
- 1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (ФОП ДО: п.31).
- 1.3. Кадровые условия реализации программы (ФОП ДО: п.34).
- 1.4. Материально-техническое обеспечение программы (ФОП ДО: п.32).
- 1.5. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы по возрастам (ФОП ДО: п.33).
- 1.6. Режим дня и распорядок (ФОП ДО: п.35).
- 1.7. Федеральный календарный план воспитательной работы (ФОП ДО: п.36).



III. Организационный раздел

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По парциальной образовательной программе, реализуемой в ДООУ: «Мир культурных растений»

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по реализации ПОП

2.2. Организация РППС по реализации ПОП

2.3. Кадровые условия

2.4. Материально-технические условия

2.5. Планирование ОД

2.6. Режим дня и распорядок в МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк»

2.7. Перечень произведений, необходимых для реализации ПОП

2.7. Календарный план воспитательной работы ДООУ

Приложения: презентация ООП ДОО.